

## CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

AMBITO: CAL0000013

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A019 DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

INDIRIZZO EMAIL: patrizia.raffaele@istruzione.it

---

COGNOME: RAFFAELE

NOME: PATRIZIA

DATA DI NASCITA: 24.12.1963

LUOGO DI NASCITA: Catanzaro

---

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

---

### ESPERIENZE

#### Area della didattica

##### **Didattica digitale**

Ho iniziato ad utilizzare il WORD ed il LOTUS circa 25 anni orsono, nell'esercizio di pratiche di collaborazione presso uno studio commerciale. Il mio primo approccio con il computer in aula risale alla fine degli anni' 90 presso l'I.T.C. "Fra' Luca Pacioli" di CZ, dove in un corso di 'istruzione per adulti,' per essere adeguata al ruolo di docente di un alunno diversamente abile, superando gli schemi didattici consueti, ho ottenuto il computer in aula, imparando così a modulare la lezione in modo differenziato e flessibile. Oggi utilizzo efficacemente le tecnologie in classe, in particolare la LIM, ad integrazione delle risorse tradizionali, per proporre argomenti economici, sociali e

giuridici, per preparare lezioni in PowerPoint e costruire test con Kahoot.

### **☒ Didattica innovativa e laboratoriale**

Nelle scuole ricche di risorse tecnologiche, avendo a disposizione una quantità praticamente illimitata di ambienti virtuali, il mio ruolo è quello di accompagnare i ragazzi nell'apprendimento, dare punti di riferimento, istruire sulle metodologie; dove invece sono carenti i supporti informatici, maggiore è la sfida per uscire dalla ripetitività dell'insegnamento tradizionale, così sto adottando tecniche innovative, per esempio ho testato il brain storming ed il gioco di ruolo. Per invogliare i meno motivati si è rilevato particolarmente efficace il lavoro di gruppo (cooperative-learning). Ho partecipato per 2 anni presso l'I.T.E. "DE FAZIO" di Lamezia Terme all'organizzazione delle U.D.A. nelle classi I e III; i ragazzi hanno ottenuto risultati più che soddisfacenti in termini di coinvolgimento attivo, di capacità di lavorare in gruppo, di abilità nel problem solving, e nel successo scolastico. Per offrire stimoli e promuovere competenze, ritengo sia fondamentale fare chiarezza su quello che si sa e su quello che si dovrà imparare e soprattutto perché.

### **☒ Esperienza sul territorio**

25 anni di carriera nella scuola superiore, costruita in realtà ambientali eterogenee nell'intera provincia di Catanzaro, corsi serali ed educazione per adulti, piccoli paesi, mi sono confrontata (e scontrata) con realtà mafiose sia nella vita privata che nella scuola, ho combattuto senza piegarmi ad intimidazioni "ndranghetose", dimostrando di essere in armonia con principi etici, professionali e legali, di essere quindi in grado di educare. Ho acquisito più forza e determinazione nella vita e nell'insegnamento; a scuola ci vuole anche coraggio, ma soprattutto onestà intellettuale. Ho insegnato in istituti tecnici e

professionali, approfondendo le peculiarità relative agli sbocchi lavorativi degli indirizzi di riferimento, individuando precisamente i nuclei fondanti da trasmettere agli allievi e renderli fruibili nel mondo del lavoro, nei settori di pertinenza.

### ☒ **Legalità e cittadinanza**

Da sempre ed in ogni ambito perseguo la finalità di formare nei giovani una coscienza civica contro ogni forma di illegalità. Partecipo con entusiasmo ad iniziative in tal senso, cito il progetto “Sulle orme dei nostri nuovi eroi” attivato presso l’ITE “De Fazio” di Lamezia Terme – a.s.2015/2016 con l’obiettivo di far conoscere ai ragazzi alcuni protagonisti della lotta alla mafia approfondendo, attraverso testimonianze e laboratori didattici, il tema della cittadinanza attiva come “anticorpo” di eccellenza per la lotta e il contrasto alle mafie.

---

### ☒ **Pratica musicale**

Utilizzo talvolta la musica per emozionare e per trasmettere valori, ma anche per parlare un linguaggio che mi faccia avvicinare alle diverse generazioni; per esempio l’ascolto del RAP con i ragazzi è stato un ulteriore strumento didattico e conoscitivo per condividere le problematiche esistenziali di buona parte degli adolescenti.

### ☒ **Progetti di valorizzazione degli studenti**

Non ho elaborato progetti organici sulla valorizzazione di talenti, ma piuttosto ho svolto in modo trasversale e costante un lavoro che facesse emergere le capacità di apprendimento, puntando spesso sul rafforzamento di abilità aspecifiche, quali ad esempio l’interesse e la motivazione allo studio, la capacità di ascolto e di saper prendere appunti.

Per insegnare dobbiamo saper tenere la disciplina, dobbiamo saper affrontare tutte le difficoltà degli adolescenti che ci sono stati affidati e, contemporaneamente, dobbiamo essere interessanti e coinvolgenti, accoglienti ma autorevoli, dobbiamo

saper individuare gli strumenti e le competenze base che permetteranno la loro crescita personale e professionale, dobbiamo insegnare a studiare in modo autonomo, dobbiamo stimolare la loro auto-stima.

☒ **Esperienza nelle relazioni scuola/lavoro**

Ho acquisito una esperienza diretta e pluriennale con studenti/lavoratori, per aver insegnato 7 anni nei corsi per adulti in 5 differenti Istituti Superiori. L'ingresso dei lavoratori in classe ha affinato le mie qualità organizzative e progettuali, ed è stato un efficace fattore di sviluppo nella mia crescita professionale.

☒ **Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche**

A.S. 2015/2016 e precedenti: visione film in occasione della Giornata della Memoria c/o ITE "V. De Fazio" di Lamezia Terme; ho affiancato i ragazzi in più occasioni culturali: rappresentazioni teatrali, manifestazioni sportive anche con spirito di liberalità e di solidarietà.

☒ **Altro**

In 25 anni di insegnamento ho assistito a tanti cambiamenti, si sono alternati governi che hanno modificato gli ordinamenti scolastici, i mercati hanno ampliato il loro orizzonte, l'informatica ha stravolto il modus operandi di noi professionisti, i tempi di ricambio generazionale si sono accorciati, assistiamo ad evoluzioni in tanti ambiti; i ragazzi hanno oggi stimoli di tutti i generi ma sono comunque impigriti ed annoiati, ovviamente anche io sono cambiata e con me le strategie di insegnamento. Ho fatto questa premessa perché voglio esprimere che in questo continuo divenire quello che mai deve mutare in capo al serio professionista è un piccolo bagaglio contenente competenza, amore per il lavoro che si svolge, e correttezza. Il "magister" è una figura istituzionale di servizio alla comunità, con grandi responsabilità il cui ruolo è quello di educare alla vita, di trasmettere valori significativi, deve infondere fiducia con

atteggiamento positivo. In questo contesto ritengo che il mio valore aggiunto sia quello di essere innamorata della mia professione anche se non sempre è facile lavorare con serenità. La sfida vera sta nel fronteggiare e problematizzare la realtà, maturando alcune riflessioni: gli alunni hanno spesso preconcetti sulla figura docente, per cui nasce l'esigenza di sovvertire tali presupposti spiazzandoli, curando il nostro atteggiamento che deve essere positivo, fiero, cooperativo, attento, introspettivo, autorevole, padrone delle discipline. Quando entro in una classe pongo regole semplici e precise che si traducono in una sola parola: rispetto.

---

## **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

### **☒ Aree a rischio e forte immigrazione**

Ho avuto esperienze con alunni di etnia diversa, nelle quali ho cercato di arginare le problematiche generate dal confronto religioso tra ragazzi musulmani e cattolici. Ritengo che il lavoro di noi insegnanti debba indirizzarsi ad educare sin dalla scuola primaria all'accoglienza del 'diverso' ed a sensibilizzare tutti gli alunni alla cultura dell'inclusione e dell'integrazione.

### **☒ Disagio**

Pur non avendo fatto la scelta di "buttarmi nel sostegno", ho avuto tante esperienze nell'ambito dei disagi giovanili. In particolare nel 2000 ho vissuto una forte esperienza emozionale, conquistando la fiducia di una ragazza bulimica, anoressica ed autolesionista (agli occhi di tutti una alunna "viziata, irriverente e poco studiosa"). Sono riuscita, insieme ad un collega, ad indurre la giovanissima ragazza a fidarsi ed a confidare il suo dramma, poi a curarsi; io l'ho sostenuta per tutto il doloroso percorso. Ho imparato a non fidarmi delle apparenze, e sono

arrivata alla conclusione che l'insegnamento deve andare ben oltre l'impartire saperi, deve mettere al centro l'alunno e la sua vita, ho compreso che i ragazzi per avere voglia di studiare devono sentirsi utili, e quello che producono deve essere apprezzato dal mondo di noi adulti. Ho imparato che aiutare i ragazzi nella risoluzione dei loro problemi debba rientrare tra le finalità della scuola.

**☒ Altro**

Partecipazione in qualità di insegnante sul potenziamento nell'a.s. 2015/2016 presso I.T.E. "V. De Fazio" a diverse attività finalizzate: a) allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'auto imprenditorialità;

b) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

c) prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo.

---

### Area organizzativa e progettuale

**☒ Altro**

Dal 1994 al 2000, ho collaborato in uno studio commerciale di Lamezia Terme, facendo molta pratica di qualità nel settore fallimentare e tributario, frequentando gli organi di giustizia competenti nei relativi ambiti. Mi sono inoltre occupata di diritto

societario, partecipando alle assemblee degli organi collegiali e redigendo verbali.

Ho imparato a lavorare in "team", a collaborare con i colleghi per la risoluzione di problematiche varie. Ho imparato ad utilizzare il computer quando ancora i PC erano agli albori.

Ma l'aspetto più rilevante è l'aver acquisito senso etico e serietà, doti necessarie per chi sceglie di vivere e lavorare nel rispetto di valori umani e professionali. La formazione acquisita mi accompagna quotidianamente, in termini di conoscenze e competenze, ne riscontro l'utilità soprattutto negli istituti tecnici e professionali, dove ho l'abilità di poter spaziare tra gli argomenti tecnico-professionali, dando una motivazione pratica a ciò che si apprende ed al perché si apprende: la spendibilità del sapere e del "saper fare".

Inoltre grazie ai miei precedenti studi classici, mi piace edulcorare gli argomenti tecnici, con un tocco di "animus" personale e filosofico; credo di essere diventata una 'professionista riflessiva', nel senso che posso contare su un repertorio di metodi ed argomenti piuttosto vario, oltretutto ampio, per promuovere l'apprendimento dei 'miei' ragazzi.

---

## TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica Inglese livello B1 presso British Institutes.
- Laurea in Economia e Commercio conseguita presso l'Università degli studi di Bologna;
- Concorso a cattedra per titoli ed esami (A019) ed inclusione nella graduatoria di merito;
- Abilitazione all'insegnamento in A019 (discipline giuridiche ed economiche); Abilitazione in A039 (Geografia economica); Abilitazione in A017 (Economia aziendale).

---

## ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☒ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Negli anni quello che ho imparato l'ho appreso sul campo, ho fatto 'autoformazione' per essere adeguatamente aggiornata.

Ho seguito corsi di didattica finalizzati al conseguimento delle abilitazioni all'insegnamento in geografia ed economia aziendale, ho seguito un **Corso sul sostegno nel 2012** (senza però sostenere gli esami finali) presso il centro Mecenate di Lamezia Terme con i Proff. Curatola Annamaria e La Valva Vincenzo, con i quali ho acquisito nuove conoscenze nelle problematiche relative all'inserimento ed all'integrazione di alunni portatori di handicap nella scuola e nella società. Utilizzo la rete per apprendere quanto ritengo possa servirmi nell'espletamento della professione.

A.S. 2015/2016 ho seguito i corsi obbligatori sui seguenti 4 ambiti:

- BES
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
- Gestione della classe e problematiche relazionali.

A/S 2015/2016 SEMINARIO DI STUDIO E FORMAZIONE (15 ORE – PROF. MILITO Domenico) sul tema “La valutazione del personale della scuola”, attivato da FORM@ZIONE S.R.L. – ENTE accreditato c/o MIUR per la formazione personale docente (Decreto 5 luglio 2013) DGPER n. 6967



---

---

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 19 Agosto 2016